

授業科目	精神看護学概論	単位数	1	時間数	15
担当講師 (実務経験)	非常勤講師（精神看護臨床経験有）				
科目目標	1. こころの健康について援助を必要とする人が抱える生きにくさを理解し、精神医療の歴史的・文化的・社会的背景をふまえて、現代の精神医療・看護における課題を考える。また治療的関係を構築するための基礎的理論的枠組みを理解する				
	回数	時間	授業内容	授業方法	担当講師
	1	2	精神看護とは何か 1) 精神看護の考え方 2) 精神障害を持つ人の病の体験と精神看護 3) 精神医療・看護の課題	講義	非常勤 講師
	2	2	精神保健の考え方	講義	
	3	2	精神障害と治療の歴史、精神障害と文化	講義	
	4	2	精神障害と法制度	講義	
	5	2	精神医療・福祉における倫理的課題	講義	
	6	2	治療的関係に必要な基礎的理論 対人関係理論・人間対人間の看護論	講義	
	7	2	リエゾン精神看護	講義	
	8	1	終講試験	講義	
評価方法	筆記試験 70 点、授業態度・提出物 30 点				
評価基準	60 点以上で合格				
テキスト	系統看護学講座 専門分野 精神看護学 [1] 精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 専門分野 精神看護学 [2] 精神看護の展開 医学書院				

	メンタルヘルスマネジメント	単位数	1	時間数	30
担当講師 (実務経験)	非常勤講師（臨床心理士 スクールカウンセラー） 医師（産業医）				
科目目標	メンタルヘルスの概念を理解し、ストレス社会における人々の心の健康を支えるためのセルフケアスキルを修得する。				
	回数	時間	授業内容	授業方法	担当講師
	1	2	メンタルヘルスマネジメントとは	講義	非常勤講師
	2	2	エゴグラム・性格検査	講義	
	3	2	ストレスとは（ストレスの理解）	講義	
	4	2	ストレスの反応（ストレスと身体に関連性）	講義	
	5	2	ストレスとメンタルヘルスケア	講義	
	6	2	発達障がいと支援について	講義	
	7	2	喪失反応と話の聞き方 (相手を知ろう「クライアントの心理状態とその援助」)	講義	
	8	2	カウンセリング概論	講義	
	9	2	カウンセリングの技術（演習）受容／繰り返し	講義	
	10	2	カウンセリングの技術（演習）質問／言い換え／要約	講義	
	11	2	カウンセリングの技術（演習）感情／意味の反射	講義	
	12	2	対人援助職におけるメンタルヘルス	講義	
	13	2	産業領域における職場のメンタルヘルス	講義	産業医
	14	2	産業領域における職場のメンタルヘルス	講義	産業医
	15	2	まとめ、終講試験	講義	非常勤講師
評価方法	筆記試験 100 点				
評価基準	60 点以上で合格				
テキスト	心理カウンセラーが教える「聞く」技術 日本文芸社				

授業科目	精神看護方法 I	単位数	1	時間数	30
担当講師 (実務経験)	専任教員 看護師（精神看護領域臨床経験あり）				
科目目標	1. こころの健康課題や病を持つ人の特徴を理解し、状態や状況に応じた看護を理解する。				
	回数	時間	授業内容	授業方法	担当講師
	1	2	ケアの人間関係① 1) ケアの前提 2) ケアの方法	講義	専任教員
	2	1	ケアの人間関係② 関係をアセスメントする（プロセスレコード）	講義	専任教員
	3	2	入院・治療の意味	講義	専任教員
	4	2	セルフケアを援助する 1) オレム-アンダーウッズのセルフケア理論	講義	専任教員
	5	2	身体をケアする	講義	専任教員
	6	2	思考・知覚障害・意欲障害のある患者の看護 （統合失調症）	講義	看護師
	7	2	気分（感情）障害のある患者の看護 （うつ病、双極性障害）	講義	看護師
	8	2	依存症の看護（アルコール依存症、薬物依存症）	講義	看護師
	9	2	パーソナリティ障害・摂食障害の患者の看護	講義	看護師
	10	2	こころの健康課題や病を持つ人の家族の看護	講義	専任教員
	11	2	行動制限を受けている患者の看護 （隔離・拘束）精神科における倫理的課題	講義	専任教員
	12	2	精神病院における安全管理	講義	看護師
	13	2	回復を支援する 1) リカバリーの考え方	講義	専任教員
	14	2	地域におけるケアと支援（退院支援）	講義	看護師
	15	2	地域におけるケアと支援	講義	看護師
		1	終講試験	終講試験	
評価方法	筆記試験 100 点				
評価基準	60 点以上で合格				
テキスト	系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔1〕 精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔2〕 精神看護の展開 医学書院 田中美恵子編著 精神看護学 学生一患者のストーリーで綴る実習展開 医歯薬出版				

授業科目	精神看護方法Ⅱ	単位数	1	時間数	15
担当講師 (実務経験)	専任教員				
科目目標	1. 事例を通して、精神看護における展開プロセスを理解する。(統合失調症)				
	回数	時間	授業内容	授業方法	担当講師
	1	2	統合失調症患者の紙面事例を用いる。 オリエンテーション 様式1 受け持ち患者用紙 様式2 発達/疾病の特性、過去最高レベル、目標 様式3 普遍的セルフケア要件 様式4 関連図/看護の方向性 様式5 看護計画	講義 個人ワーク	専任教員
	2	2	発達の特性から見た対象理解	講義/GW	
	3	2	疾病の特性から見た対象理解	講義/GW	
	4	2	発達/疾病の特性を踏まえた患者理解	中間発表	
	5	2	普遍的セルフケア要件と看護の方向性	講義/GW	
	6	2	看護計画立案	講義/GW	
	7	2	学習成果発表	発表	
	8	1	終講試験	試験	
評価方法	授業態度：学習の参加状況（出欠席を含む）・各提出物（60点） 筆記試験（40点）＜統合失調症の事前学習分を含む＞				
評価基準	60点以上で合格				
テキスト	系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔1〕精神看護の基礎 医学書院 系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔2〕精神看護の応用 医学書院 田中美恵子編著 精神看護学 学生—患者のストーリーで綴る実習展開 医歯薬出版				